



*PROJET*  
*PÉDAGOGIQUE*

*PAUSE MÉRIDIDIENNE*

*MATERNELS ET*  
*ÉLÉMENTAIRES*

*SAISON 2021 2022*





### Préambule

*Le projet Pédagogique découle du Projet Éducatif de l'Union Saint Bruno.*

*Il est à destination des familles, des partenaires (École, Mairie, CAF, PMI, DDCS...) Il a pour but de sensibiliser, d'informer, de donner un cadre sécurisant et bienveillant afin de faciliter le développement éducatif de nos enfants.*

#### Valeurs Éducatives de l'Union Saint Bruno :

*Créer un accueil de qualité par des adultes vigilants et compétents qui œuvrent pour permettre à chaque enfant de se réaliser pleinement en le mettant en situation d'épanouissement et de réussite. Valoriser une transversalité entre les différents acteurs éducatifs du secteur jeunesse et une complémentarité avec les parents, les enseignants et les partenaires pour créer une cohérence de l'ensemble ds actions éducatives en direction des enfants et des jeunes.*

- 1/ Respect de soi, des autres et de l'environnement.*
- 2/ Attachement vers l'autonomie et la socialisation.*
- 3/ Enfant acteur, créer en tant qu'acteur*
- 4/ Partage et tolérance*

*Les activités de Pause Méridienne (PAM) s'inscrivent dans un projet global que l'Union Saint Bruno met en place au sein des écoles du quartier.*

## I OBJECTIFS :

### *Constat :*

Le Temps méridien peut être jugé long et/ ou angoissant par des enfants qui ont besoin d'activités cadrées, ou de calme...Les maternels montrent des signes de fatigue,les élémentaires montrent des signes de souffrances, d'irritabilité.

Le but principal est d'améliorer le climat scolaire.

### *Maternels :*

- Permettre l'autonomie des élèves
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps
- Permettre à l'enfant de participer ou non
- Proposer des activités variées encadrées et éducatives de motricité, contes, coloriage aux enfants présents dans la cour pendant la pause méridienne...
- Proposer un espace Bulles, calme, apaisant en prenant en considération ses besoins.
- Identifier et exprimer en les régulant, les émotions et les sentiments

### *Élémentaires :*

- Permettre l'autonomie des enfants
- Apaiser les enfants
- Permettre à l'enfant d'être acteur de son temps
- Permettre à l'enfant de choisir de participer ou non
- Proposer des activités ludiques différentes de celles proposées par l'école
- Proposer des activités artistiques (arts plastiques, théâtre...), sportives (capoeira, jeux de ballons, gymnastique....) ou calmes (ludothèque, échecs....)
- Réduire l'agressivité, les incivilités et la violence en cour de récréation
- Identifier et exprimer en les régulant, les émotions et les sentiments

*Le tronc principal aux deux publics est bien de :*

- Favoriser le mieux vivre ensemble
- favoriser la co-éducation
- Agir sur la qualité de vie
- Favoriser le climat relationnel
- Assurer la sécurité physique, affective et morale des enfants

## II ORGANISATION

### 1/ Conditions de participation :

Il faut être obligatoirement inscrit à la restauration scolaire.

Pour participer au PAM, il est impératif de s'inscrire soit auprès de l'Union Saint Bruno, soit par un coupon d'inscription distribué par la responsable de site de l'école.

Ce service est GRATUIT et facultatif.

## 2/ Cadre :

Ces activités sont déclarées à la DDCS et donc soumises à la réglementation départementale de la cohésion sociale.

**Maternels** : 1 animateur pour 14 enfants

**Élémentaires** : 1 animateur pour 18 enfants

Chaque groupe est soumis à une liste nominative, par rotation en fonction des jours, de la fréquentation. Au moins une fois par semaine au minimum l'enfant pourra y participer.

Entre la rotation des deux groupes, en fonction des écoles, un moment libre pourra exister de 5 à 15 minutes, de même qu'à la fin des PAM avant la reprise en classe afin que les enfants utilisent la cour.

## 3/ Public :

**Maternels** : Public accueilli de la moyenne section à la grande section.

**Élémentaires** : Public accueilli du CP au CM2.

## 4/ Locaux :

Écoles du centre ville.

**Maternels** : écoles de la Paix, Saint Bruno, Alphonse Dupeux et Anatole France

**Élémentaire** : Écoles Jacques Prévert, Saint Bruno, Alphonse Dupeux, Anatole France.

Le Stade Chaufour est un lieu d'activité concernant l'école Saint Bruno élémentaire.

Les PAM se déroulent soit en Salle polyvalente, en Bibliothèque, en salle de Bricolage...

## 5/ Horaires :

Amplitude de 2h.

**Maternels** : de 11 h30 à 13h30

**Élémentaires** : 11h30 à 13h30 sauf pour l'école Saint Bruno qui est de 11h45 à 13h45

## 6/ Déroulement :

Deux groupes se succèdent en fonction de la restauration scolaire.

**Maternels** : L'organisation est fonction du nombre de services 2 à 3 en fonction des capacités d'accueil des réfectoires. La constitution des groupes au nombre de deux ne peut dépasser 14 enfants par animateur. En général le premier groupe est constitué de GS pendant que les MS mangent. Le second groupe sera par conséquent des MS.

**Élémentaires** : La constitution des groupes au nombre de deux ne peut dépasser 18 enfants par animateur. En fonction des écoles, les groupes sont constitués en fonction des organisations aléatoires des services, soit en deux services ou au libre service.

### III RÔLES ET MISSIONS DES ANIMATEURS :

*Bienveillant, souriant, accueillant, dynamique sont les qualités requises*

*L'animateur devra :*

Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.

Être organisé

Accompagner l'enfant

Être source d'exemplarité

Respecter le rythme de l'enfant

Rendre l'espace rangé.

Encourager chaque enfant en le valorisant

Encourager l'autonomie et la réalisation de soi.

Être attentif et disponible aux enfants,

S'adapter aux besoins et demandes des enfants

Être à l'écoute et disponible pour les enfants

Respectueux des agents municipaux

Se référer aux consignes de la RDS

### IV ÉVALUATION

Dans le but de proposer un service de qualité, une évaluation annuelle du dispositif sera co-construite avec l'ensemble des acteurs, pilotée par la Responsable de site (RDS) en lien avec le conseiller enfant et jeunesse et Association.

*Plusieurs indicateurs :*

- le nombre d'incidents
- la fréquentation des enfants dans les activités proposées
- l'adaptabilité de l'animateur suivant le climat, les espaces...
- Le ressenti des agents sur l'apaisement de la cour...
- Le ressenti de l'équipe enseignante sur l'apaisement en classe

*Effets souhaites :*

Partager un diagnostic entre acteurs éducatifs concernés

Échanger sur les bonnes pratiques

Réfléchir à une stratégie d'accompagnement des enfants

Créer des outils de transmissions

Des réunions de coordination transversales seront donc programmées et réalisées, lieu d'échanges et de prises de décisions afin de favoriser un climat scolaire apaisant.



26/08/21  
BIROT Audrey